

岐阜大学・鳥取大学共同獣医学科で 実施したカリキュラム改定の趣旨

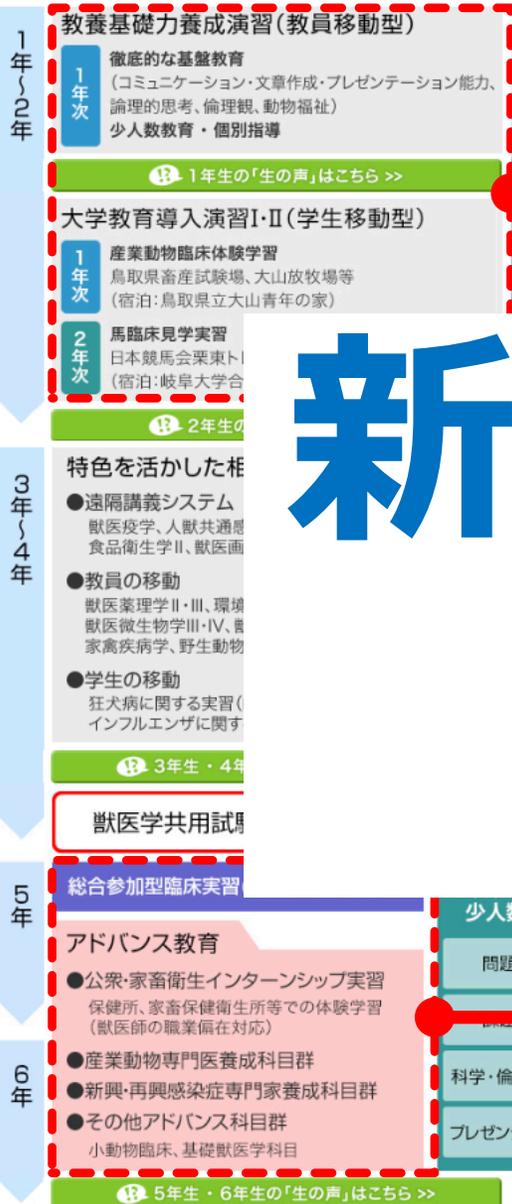
岐阜大学・応用生物科学部・附属共同獣医学教育開発推進センター

鈴木 正嗣

鳥取大学・農学部・附属共同獣医学教育開発推進センター

保坂 善真

入学試験



国際通用性教育
外国語8単位
アドバンス英語2単位

転換教育
人間基盤形成
教養教育

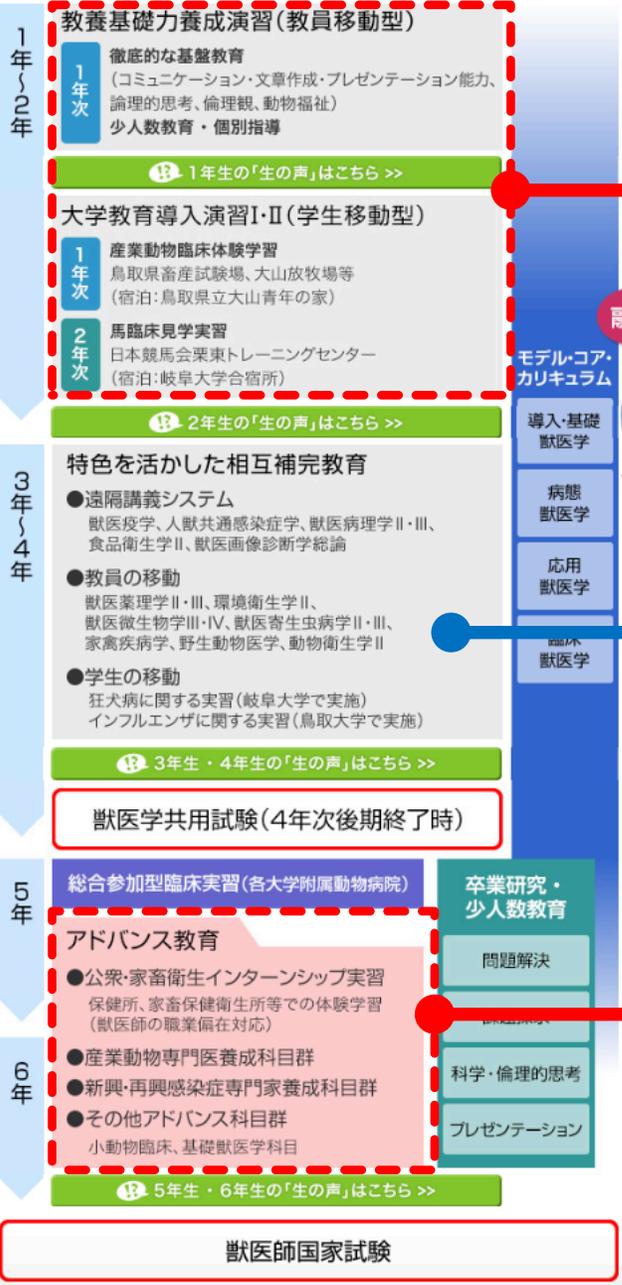
新カリキュラムの 検討体制

高度専門知識
キャリア教育

学教育
センター

獣医師国家試験

入学試験



転換教育 人間基盤形成 教養教育

連携・調整

カリキュラムWGを立ち上げ、
担当教員を中心に、
モデルコアカリキュラムにもとづく議論

連携・調整

高度専門知識 キャリア教育

両大学で合致した
育てる人材像

共同獣医学教育
開発推進センター

両大学の特徴を
反映させた教育

カリキュラム改定に関わる提言事項（抜粋）

（前期の教育開発推進センターによる）

- ▶ 授業の開講時期のバランスを図る
 - ▶ 開講年次の見直し、講義と実習の開講時期の調整
 - ▶ クォーター制の活用を念頭に置き、開講時期を集中化
- ▶ 国際化を見据えた授業科目、項目の設定を目指す
 - ▶ 畜産系関連科目など
- ▶ 臨床系科目の統合と再編
 - ▶ 臓器別の科目構成，各科目の単位数、講義内容等の再検討
- ▶ 卒業研究，同プレゼン演習等の統合と再編
- ▶ アドバンスト科目の統合と再編

開講時期のバランスを図る

- ▶ 旧カリキュラムにおける修得単位数の年次間格差
 - ▶ 2年生：専門教育科目27単位＋一般教養科目6単位
 - ▶ 4年生：専門教育科目41単位（休み期間中の集中講義も）
- 
- ▶ 受講すべき全学教育科目を「科目レベル」で指定していた
 - ▶ これらの科目を避けて専門教育科目の時間割を組む必要がある
 - ▶ 1～2年次における専門教育科目の柔軟な実施に限界が生じる
 - ▶ 「科目の配当年次に関する課題」や「講義と実習の開講時期の乖離」等の原因
-
- ▶ クォーター制とセメスター制の科目が混在していた
 - ▶ それぞれのメリットとデメリットが未整理

開講時期のバランスを図る

- ▶ 旧カリキュラムにおける修得単位数の年次間格差
 - ▶ 2年生：専門教育科目27単位＋一般教養科目6単位
 - ▶ 4年生：専門教育科目41単位（休み期間中の集中講義も）



- ▶ 受講すべき全学教育科目を「科目レベル」で指定していた

- ▶ これらの科目を避けて専門教育科目を受講していた
- ▶ 1～2年次における専門教育科目の単位数が不足していた
- ▶ 「科目の配当年次に関する課題」や「実習の開講時期の乖離」等の原因

鳥取大学はクォーター制，岐阜大学はセメスター制を採用

-
- ▶ クォーター制とセメスター制の科目が混在していた
 - ▶ それぞれのメリットとデメリットが未整理

開講時期のバランスを図る

- ▶ 受講すべき**全学教育科目の指定を解除**（科目群を指定）
 - ← 一般教養科目：単位数の削減に加え，原則的に1年次で履修させることで，専門教育科目の開講を前倒しした
 - ← 修得単位数の年次間格差の縮小（履修科目の均等配置）につなげた
 - ← 「適切な時期（順番）での開講」や「講義と実習の同期化」等を実現
 - ← 動物栄養学，畜産学，水産学を新規に開講
- ▶ **クォーター制**の活用
 - ← 「授業の集中化」や「講義と実習の同期化」，「実習の集中化」等に寄与
 - ← ただし，**不測の事態（悪天候等）**に起因する休講の**リスク**が拡大するため，運用にあたっては，柔軟性も求められる

従来の教員移動型授業

6 June, 2018

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			2コマ		1 <small>衣がえ</small> 岐阜大学	2
3	4	5	6	7 鳥取大学	8 岐阜大学	9
10	11 <small>入梅</small>	12	13 2コマ	14	15 岐阜大学	16
17 <small>父の日</small>	18	19	20	21 <small>夏至</small> 鳥取大学	22 岐阜大学	23
24	25	26	27	28	29 岐阜大学	30

ハイブリッド型授業

6 June, 2019

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
26	27	28	29	30	31	1 衣がえ
2	3	4	5	6	7	8 遠隔で岐阜へ
9	10	11 入梅	12	13	14	15 遠隔で鳥取へ
16 父の日	17	18	19	20	21	22 遠隔で岐阜へ

2コマ

2コマ

2コマ

鳥取
大学

岐阜
大学

鳥取
大学

- 23 ● 実質的なクォーター制
- 隔週の授業がなくなり，教員移動の回数が半減
- 30 ● 「対面授業を受けている側の学生」と「遠隔講義を受けている側の学生」との間の不公平感も解消

臨床系科目の統合と再編

- ▶ 科目間の内容重複の見直し/疾病ごとに学ばせることによる教育効果の向上
 - 臓器別の科目構成から、**内科学や外科学などの枠組みを軸とする科目構成**へと変更した
- ▶ 講義の進行と連動させる柔軟な実習科目の運用
 - 小動物内科学，小動物外科学，獣医臨床繁殖学などの実習を**プレクリニカル実習として統合**した
- ▶ 医療面接の指導を行う**コミュニケーション演習**の新設（必修科目）

卒業研究，同プレゼン演習等の統合と再編

- ▶ 所属する研究室での指導やゼミ活動の単位化
- 卒業研究と同プレゼン演習を統合（10単位）した
- 研究室のゼミ講読を単位化（4単位）し，国際獣医事英語購読を専門獣医学セミナーへと変更した

アドバンスト科目の統合と再編

- ▶ 基礎系1科目，応用系2科目，臨床系2科目へと統合・再編した
- ▶ 相手大学の動物病院で実施する臨床獣医学特別演習を新設した
- ▶ 一部の科目では，5年次でも6年次でも履修可とした

専門教育科目の進級要件 (科目から単位へ)

新

専門教育科目 (単位数)	齊一教育科目群 【 】は開講単位数(内、実習および演習科目の単位数)を示す。		4 単位 【9.5 単位 (0.5 単位)】	36.5 単位 【42 単位 (11 単位)】	70.5 単位 【76 単位 (17 単位)】	109.5 単位 【115 単位 (23.5 単位)】	115.5 単位 【121 単位 (29.5 単位)】
	専修教育科目群	必修科目	/				
		選択科目					
専門教育科目合計			4 単位	36.5 単位	70.5 単位	109.5 単位	115.5 単位



旧

専門教育科目 (科目数)	齊一教育科目群 【 】は実習科目数を内数で示す。		5 科目 【1 科目】	23 科目 【6 科目】	53 科目 【13 科目】	87 科目 【22 科目】	100 科目 【26 科目】
	専修教育科目群	必修科目	/				
		選択科目					
専門教育科目合計			5 科目	23 科目	53 科目	87 科目	100 科目