

共同獣医学部の目指すもの

— 鹿児島大学と山口大学 —



佐藤晃一(山口大学), 三角一浩(鹿児島大学)

共同獣医学部の目指すもの



2

- ・ 経緯
- ・ 組織体制
- ・ 取り組みスケジュール
- ・ 教育体制
- ・ 授業方式
- ・ 問題点

経緯：4大学から2大学へ



3

H19年 4大学学長による共同学部設置に向けた検討開始

H20年 山口大学 - 鳥取大学間での共同学部一教育連携検討

H21年 3月 鳥取大学の不参加決定

6月 3大学による共同獣医学部設置検討委員会, 同WG設置

12月 宮崎大学の不参加決定



H22年 1月 2大学による共同獣医学部設置打合せ会議 (教員レベル開始)

2月 2大学による共同獣医学部設置について検討開始

・共同学部設置検討委員会, 同WG設置

3月 共同獣医学部設置検討に関し機関合意

H22年1月
北大・帯畜大
「獣医学共同教育課程」の
実施構想

H22年8月23日 共同獣医学部設置構想に
係る検討状況について合同記者会見



H22. 9. 18. 第3回教育改革シンポジウム(帯広)

2大学による共同学部設置



4

教育における利点

共同設置学部により72名の教員数を有することで、

- ・講義内容および単位数ともに世界に通じる獣医学教育の実施
- ・今後予想される新しい獣医学教育への対応が可能
- ・フィールドを用いた産業動物関連分野の教育強化

学生へのメリット

- ・グローバルスタンダードカリキュラムの享受
- ・科目内専門分野を背景とする質の高い教育
- ・幅広い研究分野から方向性選択
- ・人的優位性による教育スタッフの充実
- ・産業動物系臨床実習の効率化

地域へのメリット

- ・産業動物従事者の供給
- ・県政等地域貢献の維持
- ・ピアレビュー等による質の高い診療の享受

大学としてのメリット

- ・地方初の獣医学部として特色ある戦略
- ・人材、施設の共有
- ・地域貢献の維持
- ・少子化による大学淘汰からの生き残り

共同学部設置
教員数72名

山口大学

- 特色: 福岡と広島の大都市間に位置し、二次診療に特化した伴侶動物の高度獣医療の実践
- ・小動物臨床および小動物感染症
 - ・教員30~36名(予定)

鹿児島大学

- 特色: 畜産基地、大規模農場、農業共済組合、家畜保健衛生所、食肉センターなどと連携した高度産業動物獣医療の実践
- ・産業動物学、家畜衛生学
 - ・教員30~36名(予定)

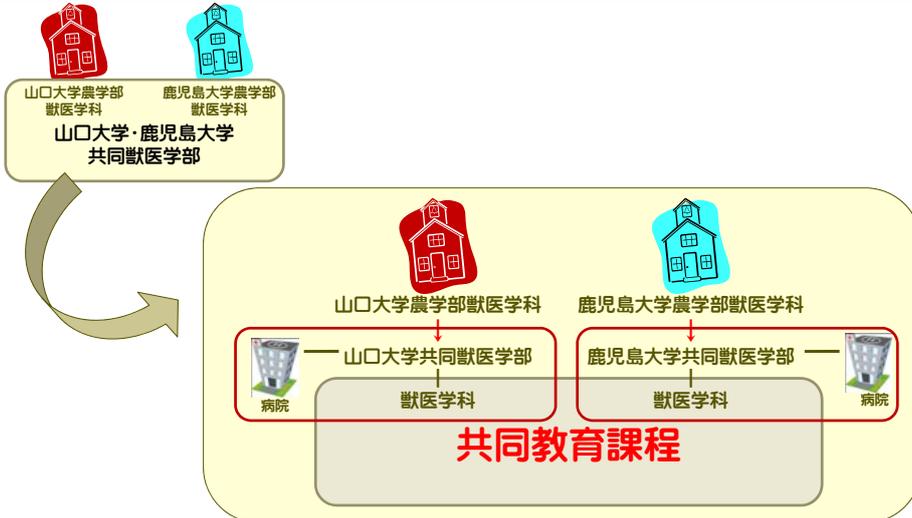
- ・リアルタイム双方向性授業
- ・リアルタイム双方向性実習
- ・集中型実習(春期、夏期)
- ・教員、学生の移動による授業

H22. 9. 18. 第3回教育改革シンポジウム(帯広)

共同獣医学部組織体制



5

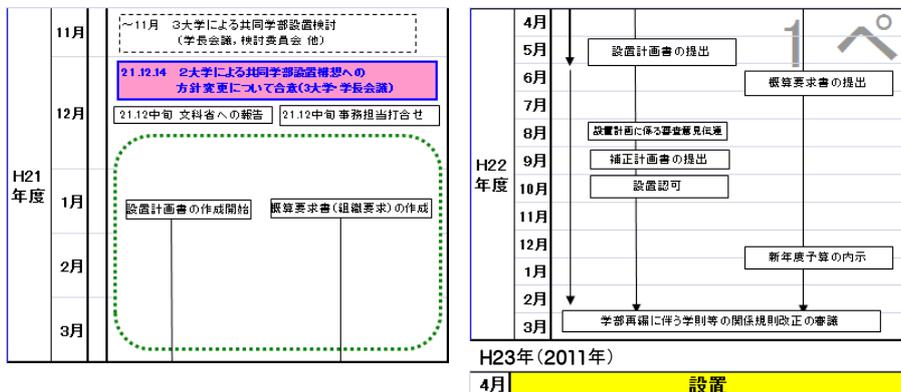


H22.9.18. 第3回教育改革シンポジウム(帯広)

2大学での取り組み計画 (当初:H23年度開設)



6



H22.9.18. 第3回教育改革シンポジウム(帯広)

検討事項洗い出し



7

共同獣医学部設置検討事項(案)

検討事項			検討事項			検討事項		
理念等	教育・研究理念		教員組織	専任教員数		事務組織	組織体制	
	趣旨・目的			准教授			事務職員	
	共同獣医学部の必要性			助教			学生関係	所属
	アドミッションポリシー			兼任教員			奨学金	
	グラデュエーションポリシー			配置			留学生	
共同学部メリット		身分取扱		その他	教員	教育研究評価		
学生定員	入学定員		共同学部長		人数		共同学部終了手続き	
	収容定員				専任方式			
教育課程	入試	選抜方法	経費	学生	入学・授業料			
		実施計画			宿泊費・実習費			
	カリキュラム	入試形態		教員	大学予算配分			
		共通教育			連大予算配分			
	専門科目		学長教養経費等					
	単位数		概算請求申請					
	成績評価	学部運営	協議会					
	配当年次		教授会					
	授業形態		旧学科会議					
	教員配置		学内・学内委員会等					
学位認定	種類	付属病院	運営体制					
	審査方法		収益利用率					
入学・卒業式								

H22.9.18. 第3回教育改革シンポジウム(帯広)

共同教育方針と実施方法



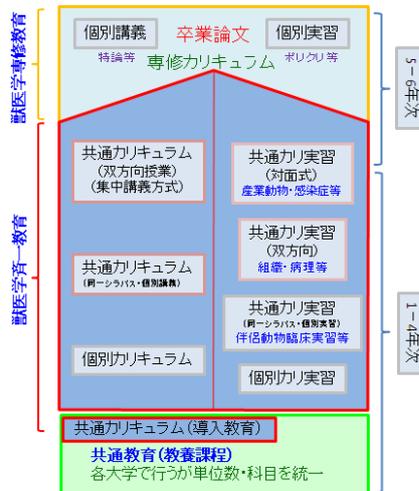
8

基本方針(共通教育・齊一教育) 共同獣医学部学生には等しい教育を行う

- 共通教育の取得単位数, 科目を統一
- 専門教育(講義)
 - ・双方向性授業, 集中講義等により同一授業を行う
 - ・講義シラバスの統一
- 専門教育(実習)
 - ・学生移動による対面式実習(産業動物, 感染症・公衆衛生実習)
 - ・双方向性実習システムの開発
 - ・実習シラバスの統一

基本方針(専修教育) 国際水準の知識と実践力の涵養

- 鹿児島大学は産業動物臨床の, 山口大学は伴侶動物臨床の特色を活かした新たな獣医学教育プログラム
- 公衆衛生分野および基礎獣医学分野では各大学の特長を活かしたプログラム

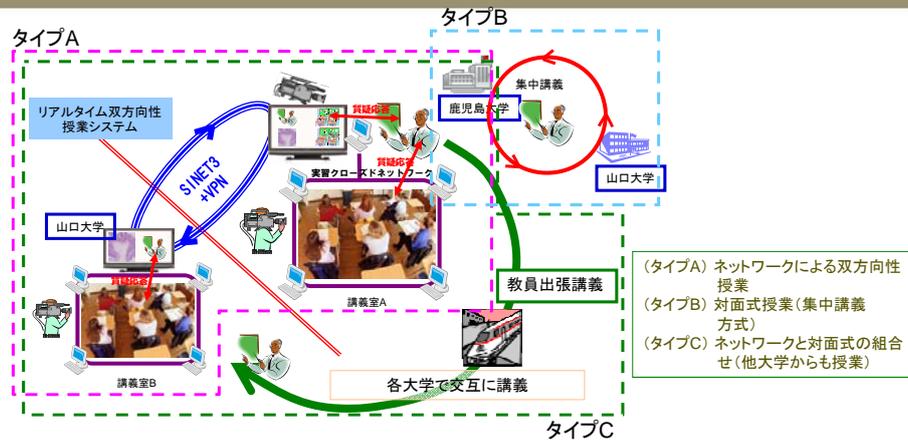


H22.9.18. 第3回教育改革シンポジウム(帯広)

授業実施体制 齊一教育



9



各授業科目の特徴に併せて最も適する授業形態を選択する。ただし、集中講義は長期休暇期間に開講する等学生の負担を考慮する。

H22.9.18. 第3回教育改革シンポジウム(帯広)

今後の予定と課題



10

予定

- ・ カリキュラム作成(時間割作成)
- ・ 教育実施体制の確立(施設設備を含めて)
- ・ 事務組織の構築
- ・ 書類整備→11月作成開始

最も重要なことは

- ・ 総論: 大学執行部の意思
- ・ 各論: 2大学教員の意思

H22.9.18. 第3回教育改革シンポジウム(帯広)